



Open avond donderdag 2 februari 2012

Het is weer zover: het hoogtepunt van het jaar – de open avond voor alle toekomstige leerlingen en ouders. Ook dit jaar hopen we de aanmeldingen van vorige jaren te overtreffen en de ingezette verandering naar ondernemende school van en met het dorp te realiseren.

Het programma volgt in grote lijnen de structuur van vorig jaar. De opzet van het Talenplein en Bètaplein zijn min of meer onveranderd. Hier komt dit jaar een nieuwe combinatie bij: het Gammaplein: aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer en godsdienst krijgen een gezamenlijke plek.

Nieuw zijn de volgende activiteiten:

- Er zijn leerlingen (in pak!) die u verwelkomen en informatie verstrekken. Op diverse plaatsen in de school treft u een aantal “**Vraagbakens**”, door leerlingen bemensde stands, waar kinderen en ouders terecht kunnen voor zgn. “inside information”.
- Het directiezitje in de aula is vervangen door een “locatieleider” plaats, waar u met Herman Kraak een gesprek kunt hebben. De aula geeft u gelegenheid rustig een kop koffie te drinken en zich te realiseren wat een fantastische school Oostwende is. In lokaal 006 kunt u kennis maken met EDUkans, ons Goede Doelenproject voor 2012. Onder het genot van een hapje en djembé muziek, staat Ellen de Jong u graag te woord. Zij is de afgevaardigde van Oostwende om naar Oeganda te gaan en mee te werken aan een EDUkans project. Ook treft u hier het “vraagbaken” HAVO/VWO waar u al uw vragen kunt stellen aan leerlingen.
- Dienstverlening & Commercie heeft een Grand Café ingericht in lokaal 109. Hier kunt u kennismaken met het nieuwe onderwijsprogramma voor VMBO 3 en 4 Kader- en Beroepsgerichte leerweg. Dit programma start na de zomervakantie.
- Het Bètaplein speelt zich af in en rond de lokalen 101 en 102 en in de computerruimte (wiskunde) van de mediatheek. Bezoekt u vooral de mediatheek: hier wordt u alles uitgelegd over het lenen van boeken en het gebruik van de computers. Ook is hier een stand van de opleidingsschool en het decanaat. Verzorging en biologie vindt u samen in lokaal 101. Scheikundeproeven en natuurkundige experimenten kunt u zien in lokaal 102.
- Nieuw is ook het Gammaplein: hier komen vakken geschiedenis, maatschappijleer en godsdienst bij elkaar. Ook kunt u hier de leerlingenraad ontmoeten. Het speelt zich af in en rondom lokaal 104. Het vak aardrijkskunde is in lokaal 108.
- Uiteraard is het Leercentrum van het Oostwende College een bijzondere onderwijsplek en deze mag dus in uw rondleiding niet ontbreken. Ook de zorgcoördinator heeft hier een plaatsje gevonden en demonstreert het dyslexie softwarepakket Kurzweil en hij kan u informeren over allerlei zaken omtrent de zorg die Oostwende uw kinderen biedt.

- Aan het eind van de gang op de 1e verdieping komt u de “vraagbaak” VMBO tegen. Hier staan leerlingen paraat om u te vertellen over hun ervaringen met het VMBO op het Oostwende College.

Vaste punten ieder jaar zijn de sportactiviteiten van de l.o.-sectie in de gymzaal, muziekdemonstraties en activiteiten in lokaal 001, techniek in lokaal 002, u kunt meewerken aan een kunstwerk in lokaal 008 bij de vakken handvaardigheid/tekenen, en bij economie in lokaal 007 krijgt u uitleg over de praktijkoefeningen die leerlingen maken. Bovendien krijgt u daar voorlichting over de ondernemende school en kunt u een tentoonstelling daarover bekijken. Het talenplein vindt u op de begane grond met veel informatie en lekkere landgebonden hapjes en snoepjes.

Prijzen winnen en spelletjes spelen!

De topper van 2012 is een kaart met 4 ondernemende opdrachten voor potentiële nieuwe leerlingen, waarbij ze op zoek moeten gaan naar 4 antwoorden. Zodra de kaart vol is kunnen ze een foto van henzelf laten maken. Met de QR code krijgen ze toegang tot een bestand op het netwerk van Oostwende waar hun foto op staat.

Mooie prijzen zijn te winnen bij de stand van de Ouderraad (begane grond), waar u het gewicht van een schooltas kunt raden.

Hartelijk welkom op onze school!

Op het Oostwende College en Farel College vinden deze week open avonden plaats, elk met een eigen invulling. *Zeggen wat je doet en doen wat je zegt...* Dit is niet zomaar een zin. Er gaat een dieper liggende waarde achter schuil. In de eerste plaats gaat het natuurlijk om informatie over de vele mogelijkheden die we aan onze (nieuwe) leerlingen bieden. Er is echter meer. We willen ook betrouwbaar zijn in de dingen die we doen. Zeggen is daarbij één ding, het echt doen is een andere. Scholen kunnen met andere woorden heel veel te bieden hebben. Maar wanneer ze dit niet waarmaken, is dat een slechte zaak. Daarmee is het ‘spectaculaire’ aanbod slechts een goedkope verkooptruc geworden.

Zeggen wat je doet... Wij bieden op het Farel - en Oostwende College aantrekkelijke onderwijs- programma's. Het is voor een belangrijk deel wie we zijn. Zo biedt het Farel College Tweektalig onderwijs(TTO) en versterkt Bèta onderwijs. Beide programma's zijn voortdurend in ontwikkeling. Dit geldt op een andere manier voor het Oostwende College. Het programma *ondernemendheid* is volop in ontwikkeling en geldt inmiddels als profiel voor alle niveaus binnen de school. Naast deze twee hoofdlijnen geldt dat ook lichamelijke opvoeding en cultuur belangrijke elementen vormen van ons onderwijs.

Doen wat je zegt... Nog belangrijker dan deze aantrekkelijke programma's zijn onze docenten. Leraren zijn verantwoordelijk voor het realiseren van deze programma's en nog veel meer. Zij bepalen voor een groot deel de sfeer in de klas en in de school door de pedagogische relatie die door hen wordt opgebouwd met onze leerlingen. Zij onderhouden ook contacten met u als ouders, om samen met u te kunnen bepalen wat het beste is voor uw dochter of zoon. *Doen wat je zegt ...* is dan ook vooral afhankelijk van onze docenten.

We zijn als schoolleiding blij met onze docenten die elke dag weer veel werk maken van ons onderwijs. Dit proces van onderwijs is nooit klaar. Onderwijs is voortdurend aan verandering onderhevig onder invloed van de samenleving. Om dit aan te kunnen is er een stevige basis nodig. Wij geven onderwijs binnen een omgeving van veiligheid en respect waarbij de christelijke identiteit een belangrijk fundament vormt.

Hoe weten we of we dit goed doen? Regelmatige gesprekken met u als ouders en docenten geven inzicht in de vraag of we op de goede weg zijn met elkaar. Uw mening telt binnen het Farel- en Oostwende College, evenals die van onze leerlingen. Jaarlijks meten we bovendien de tevredenheid van onze leerlingen. Het blijkt dat hun waardering van de school gemiddeld een zeven is en daar zijn we erg blij mee.

Rest mij niets anders dan te eindigen met de openingszin: Hartelijk welkom op onze school!

Drs. Thijs Jan van der Leij,
kerndirectie

Algemeen

Rapporten, herkansingen en uitnodiging docentenspreekuur

Afgelopen dinsdag hebben de docenten de resultaten tot en met periode 2 besproken en de rapporten vastgesteld.

In het vorige Oostwende Nieuws hebt u kunnen lezen over de verandering die met ingang van het tweede rapport wordt doorgevoerd.

Via Magister kunt u (op elk moment) de cijfers van uw zoon of dochter inzien.

Het papieren (overgangs-) rapport wordt alleen nog aan het einde van het schooljaar meegegeven, als bewijs en vanwege de emotionele waarde die dit heeft.

Uiterlijk vrijdag 3 februari ontvangen alle leerlingen een uitnodigingsbrief van de mentor voor het docentenspreekuur.

Het docentenspreekuur vindt plaats op maandag 13 februari a.s. vanaf 18.30 uur.

Zoals in de brief aangegeven willen we het opgavestroompje uiterlijk dinsdag 7 februari vóór 13.00 uur ontvangen (inleveren bij het secretariaat).

Donderdag 9 februari krijgt u via uw zoon of dochter het briefje retour, met de benodigde gegevens voor maandagavond 13 februari.

Maakt u gebruik van deze ontmoetings- en bespreekmogelijkheid!

De leerlingen uit 4 vmbo en de bovenbouw havo ontvangen het aanvraagformulier voor de herkansing op vrijdag 10 februari. Op deze manier kunnen zij een 'misser' rechtzetten.

Onderwijs

We zitten inmiddels in de tweede week van periode 3. Een periode waarin onze school wederom bruist van de ondernemende activiteiten in en om de vaklessen heen.

De komende tijd zijn de leerlingen (en natuurlijk de ouders) van klas 2 en 3 volop onder begeleiding bezig met het keuzetraject. Een belangrijke rol is daarbij weggelegd voor de decanen en mentoren. Een proces waarbij we als school alle mogelijkheden bespreken en tonen.

Voor de examenkandidaten zit het tweede 'proefexamen' erop, zoals ik de tentamenweken noem.

Eind maart vindt de laatste opmaat plaats voor het Centraal Schriftelijk Examen in mei.

Spannend, maar met een positieve leer- en werkhouding kunnen de kandidaten het met vertrouwen tegemoet zien. We doen allemaal ons best om er een succes van te maken!

Meeloopdagen

Voor de leerlingen van groep 8 van de basisscholen bieden wij woensdag 15 en donderdag 16 februari de mogelijkheid tot het volgen van lessen op Oostwende, onze meeloopdagen, als nadere kennismaking met onze school.

Aanmelding voor een meeloopdag kan via de leerkracht en of directeur van de basisschool of rechtstreeks bij het secretariaat van het Oostwende College: 033 2997400.

Wij ontmoeten uw zoon/dochter graag op een van onze meeloopdagen!

Met vriendelijke groet,
H. Kraak

Veldvoetbaltoernooi

Het duurt nog een paar maanden, maar geef je nu alvast op voor het altijd gezellige veldvoetbaltoernooi.

Voor wie: jongens klas 1, 2, 3 en 4 en hoger spelen 11-11
meisjes klas 1, 2, 3 en 4 en hoger spelen 7-7 op een half veld

Wanneer: woensdag 9, donderdag 10 en vrijdag 11 mei ('s avonds)

Waar: sportpark Zielhorst te Amersfoort

Bij elk team moet een begeleider van 18 jaar of ouder aanwezig zijn.

Let op: opgeven kan tot 29 februari a.s. bij een van de gymdocenten.

Opgeven = meedoen!

V.M.B.O.

Een nieuw gezicht...

Vanaf de kerstvakantie ben ik op het Oostwende College aan het werk als afdelingsleider. Ik vind het prettig me in dit Oostwende Nieuws aan u voor te stellen. Dat praat makkelijker, mocht er iets zijn



waarover we contact hebben met elkaar. Ik ben Annemieke Teule, 41 jaar, getrouwd en moeder van drie dochters. Ik woon in Amersfoort en heb daar, op het Farel College, de afgelopen tien jaar met veel plezier gewerkt als docent godsdienst, coördinator Maatschappelijke Stage en schoolopleider. Ik heb theologie

gestudeerd en heb er na mijn studie voor gekozen in het onderwijs te gaan werken, omdat het werken met jongeren mij ligt en aanspreekt.

Op het Oostwende College neem ik de werkzaamheden en de afdeling van Edwin Brummel over. Dat betekent dat ik afdelingsleider van de klassen 1, 2 en 4 VMBO ben.

Ik hoop er de komende jaren aan bij te dragen dat het Oostwende College een school is waar uw kind gezien wordt en tot zijn/haar recht komt. Mocht er iets zijn wat ik daarbij 'over het hoofd zie', dan hoor ik het graag van u. Ik ben op maandag, dinsdag en donderdag op school en ook via mail bereikbaar (teulea@oostwende.nl).

Techniekweek 2012

Maandag 6 februari wordt door het technisch bedrijfsleven uit de regio een techniekdag georganiseerd. Brancheorganisaties, onderwijs en de Kamer van Koophandel hebben de handen ineengeslagen en brengen de verrassende aspecten van techniek in beeld. Dit gebeurt in Amersfoort op de Astronaut 32.

Leerlingen van klas 2D en 3A worden rond 8.25 uur per bus opgehaald bij het Oostwende College. Leerlingen nemen deel aan praktische activiteiten en zien op deze manier de mogelijkheden van techniek binnen hun eigen leefomgeving. Diverse vakgebieden zijn aanwezig, te weten installatietechniek, metaal, bouw, mobiliteit, chemie en mechatronica. Het programma neemt enkele uren in beslag.

De leerlingen worden zo rond 11.00 uur weer vanuit Amersfoort met de bus naar het Oostwende College gebracht en hervatten daarna de gewone lesdag. We hopen dat de leerlingen een goed beeld krijgen van leren en werken in de techniek.

F. Klarenbeek-de Graaf,
decaan

Skiën Oostenrijk L.O. 2 klas 4

We vertrokken 1 uur 's nachts met de bus naar Oostenrijk!

Na een lange reis waren we dan in Oostenrijk. We waren op tijd, dus gingen we onze ski's passen en ophalen, toen gingen we naar ons huisje, onze koffers uitpakken en onze kamers bekijken.

Elke dag om 6 uur hadden we ons avondeten. De volgende dag moesten we om 8 uur aan het ontbijt zoals elke ochtend.

We gingen onze eerste dag skiën, dat was natuurlijk wel even wennen en het sneeuwde ook hard.

We werden in 3 groepen verdeeld, allemaal bij een skileraar en we gingen lessen.

En zo kregen we de volgende dag ook weer les, het was toen wel veel beter weer en zelfs de zon scheen.

Ook ging het skiën steeds beter en werd het ook steeds leuker.

's Avonds hebben we ook leuke dingen gedaan, we zijn wezen zwemmen en ook speelden we spelletjes. De laatste dag konden we natuurlijk allemaal goed skiën!. Helaas moesten we die avond alweer naar huis.

Het was echt een top week! :)

Groetjes,

Groetjes,
Debora, Sanne en Brenda
4B

H.A.V.O.

Een anonieme gift...

Vermoeid, zo voel ik me. In een sloom tempo strompel ik naar beneden. De mufte slaaplucht hangt nog om me heen. Ik besluit een ontbijtje te maken. Nog met een pak hagelslag in mijn hand hoor ik de brievenbus en denk "huh, de krant is er toch al?" Ik besluit toch maar even te kijken. Een kleine witte envelop ligt op de deurmat. Mijn zusje ziet de envelop ook en pakt hem op.

Met een verbaasde, maar ietwat enthousiaste stem leest ze voor: "Ellen! Doe er wat nuttigs mee!"

Verwondering en nieuwsgierigheid gieren door mijn lichaam en ik open de envelop meteen. Ik haal er 150 euro uit en kijk vijf minuten lang vol verbazing naar het geld. Ik ben erg blij en dankbaar voor de gift. Zomaar 150 euro in de pot voor Edukans!! Voelt u zich geroepen om ook wat te doneren, ga dan naar www.oostwende.nl. U steunt hiermee de onderwijsprojecten die ik zal gaan bezoeken in Oeganda. Zij zijn afhankelijk van uw giften!

Ellen de Jong, H4d



De groep waarmee ik naar Oeganda afreis. Ik ben de tweede van links op de achterste rij.

Projectweek Media 2012

De projectweek was heel leuk en leerzaam. We moesten voor het 2^e project Media een promotiefilmpje maken voor Bunschoten-Spakenburg. We moesten om te beginnen iedereen in onze eigen groep een taak geven. De taken waren:

regisseur, editor, cameraman/vrouw, geluidsman/-vrouw, acteur/actrice en interviewer/interviewster. Als eerste hebben we besproken welke plekken we allemaal in onze filmpje wilden laten zien. Toen hebben we een paar workshops gehad over hoe je een film moet maken. Toen de workshops en de uitleg voorbij waren hebben we met het groepje een storyboard gemaakt en daarna hebben we een QR-code gemaakt die nu in de school hangt. Toen we klaar waren met de storyboards en alle andere opdrachten zijn we naar het dorp gegaan om allemaal dingen te gaan filmen en te interviewen. Toen het filmen klaar was, was het de beurt aan de editor, die de film moest monteren en muziek eronder ging zetten. Op de laatste dag werden de films beoordeeld en ook het werkproces werd beoordeeld.

Rowdy Koelewijn, klas 1d

Hallo allemaal,

Ik heet Miranda Rezk en ik zit in 1d. Ik schrijf een stukje over de afgelopen projectweek. Wij hadden het project Media deze keer. Ik vond dat super leuk, want ik houd veel van media en ik vind het goed, want we krijgen steeds meer met media te maken. Ik heb dingen geleerd zoals hoe ik een filmpje moet maken want dat kon ik eerst niet maar nu wel en ik heb ook geleerd wat een glog is en hoe je die moet maken (een glog is een soort van blog en daar kun je dingen schrijven en plaatjes en foto's toevoegen en muziek). Ik heb ook geleerd om te interviewen (ik was ook de interviewer in mijn groepje). Ik vind het ook wel goed want ik ben zelf niet zo'n prater, want ik durf het niet altijd. Maar nu met de projectweek heb ik het soms wel gedaan, dus dat heb ik geleerd. Ook heb ik geleerd hoe ik moet samenwerken met andere kinderen dan de kinderen waar ik normaal mee omga en ik heb ook andere kinderen beter leren kennen. We hebben veel dingen gemaakt zoals een QR-code, glog en een filmpje over je zelf. De grote opdracht was een promotiefilmpje maken over Spakenburg. Voor ons filmpje zijn we naar de voetbalvelden, de visafslag, de molen, het strandje en het Spuiplein geweest. We zijn daar naartoe gegaan omdat we die plekken typisch voor Spakenburg vinden.

Ik vind het goed dat we de projectweken hebben omdat het iets anders is dan normale schooldagen. Je leert er dingen van die te maken hebben met het thema van het project. Je leert ook andere klasgenoten beter kennen want je wordt in een groepje geplaatst en dan zit je de hele week met hen in het groepje. Ik zat bij veel kinderen waar ik niet echt mee omga en ik zag er heel erg tegen op maar het viel heel erg mee en ik leerde ze ook beter kennen. In de projectweken leer je ondernemen. Spakenburg is een ondernemend dorpje. Mijn vader is bijvoorbeeld ook ondernemer. Het Oostwende college is daarom ook een ondernemende school en dat zie je terug in de projectweken. Ik vind het hier super leuk!

Groetjes Miranda Rezk uit 1d

Data

- 5 febr. Uitnodigingsbrief n.a.v. rapporten en toetskaarten periode 2
- 7 febr. Inleveren aanvraagstrook docentenspreekuur (vóór 13.00 uur)
- 13 febr. Docentenspreekuur periode 2 vanaf 18.30 uur
- 20 t/m 24 febr. Voorjaarsvakantie
- 2 maart Oostwende Nieuws nr. 8