



Oostwende College

Ondernemend leren

Programma van Toetsing en Afsluiting 2023/2024

VMBO Basisberoepsgerichte Leerweg lj. 4

Dit PTA vermeldt alle informatie rond de tentamens die meetellen voor het Centraal Eindexamen (CE) en moet gezien worden in samenhang met het Examenreglement 2023/2024.

Inhoudsopgave

Nederlands	2
Engels	4
Wiskunde	5
Biologie	7
Economie	8
NASK 1	10
PRMV	12
Webshop	13
Marketing	14
LO	15
MMPM	16
KKSP	18
KV incl. CKV	19

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Bij het schoolvak Nederlands leer je taalvaardigheden die je als basis nodig hebt om te functioneren in het (vervolg)onderwijs en de samenleving. Het gaat om lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid. Het schoolvak Nederlands kent vier domeinen: lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalbeschouwing en taalverzorging. De laatste staat in dienst van de drie taalvaardigheden. Alle domeinen worden in een schoolexamen getoetst. Het centraal examen toetst alleen leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, luister- en kijkvaardigheid en leervaardigheden voor het vak Nederlands.

Methode

We gebruiken de methode Nieuw Nederlands Flex, 6e editie van uitgeverij Noordhoff.

Eindtermen

NE/K/1

NE/K/2

NE/K/3

NE/K/5

NE/K/8

CE:

NE/K/3

NE/K/4

NE/K/6

NE/K/7

hulpmiddelen

Bij toetsen mag je een woordenboek Nederlands gebruiken, tenzij anders aangegeven.

afwijkende regelingen

Wanneer je minder dan zes jaar in Nederland woont, mag je ook een woordenboek van je moedertaal-Nederlands gebruiken.

D2	Taalverzorging hoofdstuk 1 t/m 4	
Moment:	P1 TW	Spelling en interpunctie, bij deze toets is geen woordenboek toegestaan.
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	SE: NE/K/2 CE: NE/K/3	
Weefactor:	15	
D3	Kijk- en luistertoets	
Moment:	P1	Kijk- en luistertoets
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	SE: NE/K/4	
Weefactor:	15	
D4	Lezen hoofdstuk 1 t/m 4	
Moment:	P2 TW	Tekstbegrip
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	SE: NE/K/1 CE: NE/K/6	
Weefactor:	15	
D5	Schrijfpodracht	
Moment:	P2	Schrijfpodracht artikel of e-mail op basis van een aangeleverde tekst
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	CE: NE/K/7	
Weefactor:	15	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: Nederlandse taal

D6 Woordenschat

Moment: P3

Tijdsduur: 70

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: SE: NE/K/2 CE: NE/K/3

Weefactor: 15

Woordbetekenissen geven i.c.m leesvaardigheid. Bij deze toets is geen woordenboek toegestaan.

D7 Mondeling

Moment: P3 TW

Tijdsduur: 15

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: SE: NE/K/8

Weefactor: 20

Mondeling over gelezen boeken, gedichten en klassikaal gekeken film. Op 1 maart moet de boekenlijst ingeleverd zijn als voorwaarde voor deelname aan het tentamen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: Engelse taal

Inleiding

De wereldtaal Engels komt vrijwel overal voor in de wereld om ons heen, of het nou op Internet, in het vervolgonderwijs, in internationale bedrijven, of met klanten op de markt is. Binnen het vak Engels is het doel dat leerlingen een bepaald niveau van het Europees Referentie Kader (ERK) behalen op de examendomeinen die hieronder beschreven worden.

Toch zal Engels op het Oostwende voor vrijwel alle leerlingen niet het eindpunt zijn, liever zien we Engels op school als een beginpunt: omdat je Engels zal blijven horen en zien zal je altijd blijven leren.

Methode: Stepping Stones (7e ed.)

Eindtermen:

Verplichte examenstof (CE): Leesvaardigheid en Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5

Verplichte examenstof (SE):

MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/4

D2	Theme 1 + 2	
Moment:	P1 TW	Leer alle woorden, grammatica en Stones van theme 1 + 2.
Tijdsduur:	70	De nadruk in dit tentamen ligt op schrijfvaardigheid.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/ K/3, MVT/K/7	
Weefactor:	15	
D3	Leesvaardigheid	
Moment:	P1 TW	Leesvaardigheid, je mag een woordenboek Engels gebruiken.
Tijdsduur:	100	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/4, MVT/V/1	
Weefactor:	15	
D4	Theme 3 + 4	
Moment:	P2 TW	Leer alle woorden, grammatica en Stones van theme 3 + 4.
Tijdsduur:	70	De nadruk in dit tentamen ligt op schrijfvaardigheid.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/ K/3, MVT/K/7	
Weefactor:	15	
D5	Kijk en luistervaardigheid	
Moment:	P3	Afname via woots.nl, de toetsduur verschilt. Voor deze toets heb je een laptop en oortjes nodig
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/5	
Weefactor:	15	
D6	Spreekvaardigheid	
Moment:	P3 TW	Presentatie over twee boeken en een film.
Tijdsduur:	15	
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	MVT/K/6	
Weefactor:	30	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: wiskunde

Inleiding

Bij het vak wiskunde leer je vaardigheden die je nodig hebt voor het dagelijkse leven, zoals het kunnen rekenen met geld, meten en schatten, ruimtelijk inzicht en dergelijke. Verder leer je om op een logische manier te redeneren, voor een deel via afgesproken oplossingsmethoden en voor een deel via eigen creativiteit en inventiviteit.

Methode:

Getal en Ruimte 4 VMBO-B, Noordhoff (Groningen), 12de editie

Eindtermen:

- WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken
- WI/K/2: Basisvaardigheden
- WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
- WI/K/4: Algebraïsche verbanden
- WI/K/5: Rekenen, meten en schatten
- WI/K/6: Meetkunde
- WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek
- WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten
- WI/V/1: Aanvullende eisen
- WI/V/2: Verrijkingsoopdrachten
- WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- WI/V/4: Vaardigheden in samenhang

Hulpmiddelen:

- Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)
- Geodriehoek
- Koershoekmeter
- Passer

Bijzondere regelingen:

Leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben volgen het vak rekenen, zie Inleiding PTA - Rekentoets 2F.

D2	H1	
Moment:	P1	Rekenen. Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer. Leerstof: Rekenen met eenheden.
Tijdsduur:	50	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	W/K/5	
Weefactor:	10	
D3	H1 + H2	
Moment:	P1 TW	Rekenen en verbanden. Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer. Leerstof: Rekenen met eenheden en oplossen van verbanden
Tijdsduur:	100	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	WI/K/4, WI/K/7	
Weefactor:	15	
D4	H3	
Moment:	P2	Meetkunde. Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer. Leerstof: Lijnen, hoeken en assenstelsel
Tijdsduur:	50	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	WI/K/5	
Weefactor:	10	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: wiskunde

D5
H3 + H5
Moment: P2 TW
Tijdsduur: 100
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: School Examen
Herkansing: Ja
Eindtermen: W1/K/5, W1/K/6
Weefactor: 20

Meetkunde en Rekenen. Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer. Leerstof: lijnen, hoeken en assenstelsel, rekenen, meten en schatten.

D6
H6
Moment: P3
Tijdsduur: 50
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: School Examen
Herkansing: Ja
Eindtermen: W1/K/6
Weefactor: 10

Meetkunde Vlakke figuren. Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer. Leerstof: Meetkunde van en met vlakke figuren

D7
H5 tm H8
Moment: P3 TW
Tijdsduur: 100
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: School Examen
Herkansing: Ja
Eindtermen: W1/K/4, W1/K/5, W1/K/6
Weefactor: 25

Tentamen heel deel 2. Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer. Leerstof: Geheel boek 2 (Rekenen, meten, schatten, meetkunde, verbanden, ruimtemeetkunde)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: biologie

Inleiding

Omschrijving:

Biologie staat voor de leer van het leven. Je leert hoe je lichaam werkt, hoe je met je omgeving omgaat en de verantwoordelijkheid die jij hiervoor kan nemen.

Methode:

Biologie voor Jou Max editie.

Eindtermen/kerndoelen SE vs CE

SE:

BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12.

CE:

BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/11, BI/K/12.

Hulpmiddelen:

Woordenboek Nederlands

Rekenmachine

D4 Thema 8 en 9

Moment: P1 TW

Thema 8 Regeling + Thema 9 zintuigen *Hulpmiddelen: rekenmachine, NL woordenboek*

Tijdsduur: 70

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: SE: BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/11 CE: BI/K/3, BI/K/11

Weefactor: 25

D5 Thema 10 en 12

Moment: P2 TW

Thema 10 Voeding en vertering + Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding *Hulpmiddelen: rekenmachine, NL woordenboek*

Tijdsduur: 70

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: SE: BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9 CE: BI/K/3, BI/K/9

Weefactor: 30

D6 Thema 7 en 11

Moment: P3 TW

Thema 7 Planten + Thema 11 Transport en afweer *Hulpmiddelen: rekenmachine, NL woordenboek*

Tijdsduur: 70

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: SE: BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/12 CE: BI/K/3, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/12

Weefactor: 30

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: economie

Inleiding

Bij het vak economie houden we ons bezig met de keuzes die mensen maken bij de productie, distributie en consumptie van goederen en diensten. Elk hoofdstuk van het boek behandelt een ander thema. Een willekeurige greep uit de stof: inkomen, overheid, internationale handel, ontwikkelingshulp. Ook wordt de actualiteit van het moment niet uit het oog verloren. Een doel van de les is om verschillende invalshoeken van de thema's te onderzoeken/bekijken om zo een mening/standpunt te kunnen vormen. Het gaat hier dan niet altijd om 'maatschappelijk' gewenste antwoorden.

Methode

Noordhoff: Pincode 4 VMBO K Flex 7e editie.

Eindtermen SE

EC/K/1 Oriëntatie op werken en leren
EC/K/2 Basisvaardigheden
EC/K/3 Leervaardigheden
EC/K/4B Consumptie en Consumentenorganisaties
EC/K/5B Arbeid en Bedrijfsleven
EC/K/6 Overheid en Bestuur
EC/K/8 Natuur en Milieu

Eindtermen CE

EC/K/3 Leervaardigheden
EC/K/4A Consumptie
EC/K/5B Arbeid en Productie
EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

Hulpmiddelen

Het basispakket

D3	PO	
Moment:	P1	Praktische opdracht; kopen of huren? *deadline inleveren vrijdag 20 oktober 2023, 12:00uur
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K4B, K123	
Weegfactor:	10	

D4	H1 + H2	
Moment:	P1 TW	Consumptie - H1 Inkomen en welvaart, H2 Geld genoeg? *hulpmiddelen: rekenmachine en NL-woordenboek
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	K4A1 (1,2,3,4,5) 2.3.4.5.6.7.8	
Weegfactor:	20	

D5	H3 + H4	
Moment:	P2 TW	Arbeid en Productie - H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel *hulpmiddelen: rekenmachine en NL-woordenboek
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	K5A1 (1 t/m 8).2 (1,2,3). 3.4.5.6	
Weegfactor:	20	

D6	PO	
Moment:	P2	Praktische opdracht; hoe milieuvriendelijk is jouw school? *deadline inleveren vrijdag 8 maart 2024, 12:00uur
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	8, K2, K3	
Weegfactor:	10	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: economie

D7 H5 + H6

Moment: P3 TW

Tijdsduur: 70

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: K7 1.2.3.4

Weegfactor: 20

Internationale ontwikkelingen - H5 Nederland en het
buitenland, H6 Ontwikkelingslanden *hulpmiddelen:
rekenmachine en NL-woordenboek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: natuur- en scheikunde I

Inleiding

Bij Nask 1 ontdek en bestudeer je hoe de niet levende natuur zich in de realiteit gedraagt. Je ontdekt dat onze wereld zich houdt aan wetten en regels. Ook leer je met deze wetten en regels bijzondere verschijnselen te verklaren. Nask 1 is een heel praktisch vak waarmee je door middel van theorie, practica en praktijkvoorbeeld de wereld om je heen leert begrijpen op een dieper niveau.

Methode

Malmberg Nova max Nask 1

Eindtermen/kerndoelen SE vs CS(P)E

SE:

- * NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- * NASK1/K/2 Basisvaardigheden
- * NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- NASK1/K/7 Licht en beeld
- NASK1/K/10 Bouw van de materie
- NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming
- NASK1/K/12 Het weer

CE

- * NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- NASK1/K/4 Stoffen en materialen
- NASK1/K/5 Elektrische energie
- NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen
- NASK1/K/8 Geluid
- NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

* Eindtermen NASK1/K/1, NASK1/K/2 & NASK1/K/3 komen in elk tentamen naar voren.

Hulpmiddelen

Rekenmachine (niet grafisch)

Binas kgt ed

Bijzondere/afwijkende regelingen

Geen

D3	Tentamen H7 & H9	
Moment:	P1 TW	Tentamen H7 & H9 Stoffen, Materialen en Geluid.
Tijdsduur:	100	(Hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek & basisbinas).
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	CE: NASK1/K/8, NASK1/K/4	
Weefactor:	20	
D4	Tentamen H8 & H11	
Moment:	P2 TW	Tentamen H8 & H11 Elektriciteit & Schakelingen.
Tijdsduur:	100	(Hulpmiddelen: rekenmachine & basisbinas).
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	CE: NASK1/K/5	
Weefactor:	20	
D5	Practicumverslag	
Moment:	P3	Practicumverslag H10 proef 1 & proef 2 losse en vaste katrollen + takels. (Hulpmiddelen: rekenmachine & laptop).
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:		
Weefactor:	20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: natuur- en scheikunde I

D6 Tentamen H10 & H12

Moment: P3 TW

Tentamen H10 & H12 Werktuigen, Kracht en Beweging
(Hulpmiddelen: rekenmachine & basisbinas).

Tijdsduur: 100

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: CE: NASK1/K/9

Weegfactor: 20

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: prmv

Inleiding

Bij PRMV moeten de leerlingen een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. Zij moeten ook een product kunnen maken.

Methode: Digiplein - Uitgeversgroep - Editie 3

Eindtermen: SE (geen CE)

P/D&P/3.1 EEN ONTWERP EN EEN PRODUCT BEOORDELEN, ONTWERPEN, TEKENEN EN PRINTEN IN 3D.

P/D&P/3.1.1. Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering

P/D&P/3.1.2. Een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma

P/D&P/3.1.3. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen

P/D&P/3.2 EEN PRODUCT MAKEN.

P/D&P/3.2.1. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.

P/D&P/3.2.2. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen.

P/D&P/3.2.3. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding.

P/D&P/3.2.4. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines.

P/D&P/3.2.5. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.

Hulpmiddelen

x

Bijzondere regelingen:

x

D1	2D en 3D	
Moment:	P1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	P/D&P/3.1	
Weefactor:	3	
D2	Houtbewerking	
Moment:	P3	Een product maken houtbewerking
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	P/D&P/3.1	
Weefactor:	5	
D3	Metaalbewerking	
Moment:	P3	Een product maken metaalbewerking
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	P/D&P/3.1	
Weefactor:	5	
D4	Theorie H1 tm 12	
Moment:	P4	Theorie product maken H1 tm 12
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	
Weefactor:	2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: Webshop

Inleiding

Bij 'Webshop' gaan leerlingen een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie en via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.

Methode: Digiplein - uitgevergroep

Eindtermen/Kerndoelen: Zowel SE als CE

K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.

K/ZW/6.2 via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).

Hulpmiddelen:

Woordenboek Nederlands

Pen

Bijzondere regeling:

Vormt een combinatiecijfer met de andere drie keuzemodules binnen D&P. Wordt niet afgenomen in het CS(P)E maar wel meegerekend in de zak-/slaagregeling.

D1 Webshop maken

Moment: p2

webshop bedenken, ontwikkelen, onderhouden, rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie

Tijdsduur: n.v.t.

Wijze van toetsing: Praktische Opdracht

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: K/EO/6.1

Weefactor: 5

D2 Promoten en verkopen

Moment: p2

via internet en social media goederen of diensten verkopen

Tijdsduur: n.v.t.

Wijze van toetsing: Praktische Opdracht

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: K/EO/6.2

Weefactor: 5

D3 Theorie Hf 1 tm 9

Moment: p2

Theorie WEBS Hf 1 tm 9

Tijdsduur: 70

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: K/EO/6.1 + 6.2

Weefactor: 2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: Marketing

Inleiding

Beschrijving: Bij Marketing moeten de leerlingen een bestaande retail-bedrijfsformule beoordelen en verbeteren, rekening houdend met: doelgroep, assortiment, marktpositie. In dit keuzevak onderzoekt de kandidaat, in teamverband, voor een opdrachtgever, één of meer marketinginstrumenten van een bestaande retailformule en doet vervolgens na een marktonderzoek aanbevelingen voor verbeteringen.

Methode: Digiplein - Uitgeversgroep - Editie ?

Eindtermen: SE (geen CE)

K/EO/1.1 het beoordelen van een bestaande retailbedrijfsformule

K/EO/1.1.1 onderzoekvaardigheden herkennen en toepassen

K/EO 1.1.2 aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie

K/EO/1.1.3 presentatietechnieken herkennen en toepassen

K/EO/1.1.4 de onderzoekresultaten presenteren

K/EO/1.2 Deeltaak: het verbeteren van een bestaande retail- /bedrijfsformule

K/EO/1.2.1 aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van: doelgroep, assortiment, marktpositie (denk hierbij aan logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie)

K/EO/1.2.2 de verbetervoorstellen presenteren

Hulpmiddelen

x

Bijzondere regelingen:

Vormt een combinatiecijfer met de andere drie keuzemodules binnen D&P. Wordt niet afgenomen in het CS(P)E, maar wel meegerekend in de zak-slaagregeling.

D1	Beoordelen retailformule
----	--------------------------

Moment:	P3	Het beoordelen van een bestaande retailformule
---------	----	--

Tijdsduur:	nvt
------------	-----

Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht
---------------------	---------------------

Type toets:	School Examen
-------------	---------------

Herkansing:	Ja
-------------	----

Eindtermen:	KEO1.1
-------------	--------

Weefactor:	5
------------	---

D2	Verbeteren retailformule
----	--------------------------

Moment:	P4	Het verbeteren van een bestaande retailformule
---------	----	--

Tijdsduur:	nvt
------------	-----

Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht
---------------------	---------------------

Type toets:	School Examen
-------------	---------------

Herkansing:	Ja
-------------	----

Eindtermen:	KEO1.2
-------------	--------

Weefactor:	5
------------	---

D3	Theorie hf 1 tm 6
----	-------------------

Moment:	P4	Theorie MARK H1 tm 6
---------	----	----------------------

Tijdsduur:	70
------------	----

Wijze van toetsing:	Schriftelijk
---------------------	--------------

Type toets:	School Examen
-------------	---------------

Herkansing:	Ja
-------------	----

Eindtermen:	KEO1.1, KEO1.2
-------------	----------------

Weefactor:	2
------------	---

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: lich. opvoeding

Inleiding

Het vak lichamelijke opvoeding wordt gebruikt om fysieke inspanning aan te moedigen door middel van het uitoefenen van verschillende sporten. Het vergroot de conditie en gezondheid van de leerling en het verbetert teamopbouw, samenwerking, sportiviteit en eerlijk spel.

Om je eindexamen te halen moet je minimaal een voldoende hebben voor lo.

Wanneer je fysiek niet in staat bent om te sporten is onder voorwaarden een vervangende opdracht mogelijk, zie hiervoor het examenreglement.

H1	Keuzeblokken	
Moment:	P1	Activiteiten extern, beoordeling op inzet en aanwezigheid.
Tijdsduur:		Inclusief afgooispeel ter beoordeling.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	
Weegfactor:	0	

H2	Sportorientatie	
Moment:	P3	Activiteiten extern, beoordeling op inzet en aanwezigheid.
Tijdsduur:		
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	LO1/K/1 tm LO1/K/20	
Weegfactor:	0	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: mmpm

Inleiding

Beschrijving: Bij MPPM moeten de leerlingen aan de hand van een programma van eisen: een digitaal ontwerp maken, een film maken en een website ontwerpen en maken.

Methode: Digiplein - Uitgeversgroep - Editie ?

Eindtermen: Zowel op SE als CE

P/DP/4.1 EEN DIGITAAL ONTWERP MAKEN

P/DP/4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out

P/DP/4.2 EEN FILM MAKEN

P/DP/4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken

P/DP/4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken

P/DP/4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken

P/DP/4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel

P/DP/4.3 EEN WEBSITE ONTWERPEN EN MAKEN

P/DP/4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website

P/DP/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website

P/DP/4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever

P/DP/4.3.5 een website maken

P/DP/4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren

Hulpmiddelen

x

Bijzondere regelingen:

x

D1 Website maken

Moment: P1 Website maken

Tijdsduur: nvt

Wijze van toetsing: Praktische Opdracht

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: P/D&P/4.3

Weefactor: 5

D2 Film voorbereiden

Moment: P2 Een film maken (voorbereiding)

Tijdsduur: nvt

Wijze van toetsing: Praktische Opdracht

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: P/D&P/4.2

Weefactor: 5

D3 Film monteren

Moment: P3 Een film maken (filmen en monteren)

Tijdsduur: nvt

Wijze van toetsing: Praktische Opdracht

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: P/D&P/4.2

Weefactor: 5

D4 Digitaal ontwerp maken

Moment: P3 Een digitaal ontwerp maken

Tijdsduur: nvt

Wijze van toetsing: Praktische Opdracht

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: P/D&P/4.1

Weefactor: 5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: mmpm

D5	Theorie (H1 t/m 5)	
Moment:	P4	Theorie film H1 t/m H5
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	P/D&P/4.1 tm P/D&P/4.4	
Weefactor:	2	

Inleiding

Beschrijving: Bij keuken specialisatie leren leerlingen van alles over het bereiden van voedsel. Ze leren verschillende bereidingstechnieken. Ze doen kennis op over verschillende specerijen, leren hoe ze een recept moeten volgen. Ze leren mise-en-place klaarzetten etc.

Ook gaan ze een menu bereiden, houden daarbij rekening met het seizoen en regelen de inkoop. Ze beoordelen een product op kwaliteit en herkennen kenmerken en eigenschappen van producten.

Methode: Digiplein - Uitgeverijgroep - Editie 2

Eindtermen: SE (geen CE)

K/HBR/3.1: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.

K3.1.1: het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen

K3.1.2 trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen

K.3.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen

K3.1.4 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen

K/HBR/3.2: gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.

De kandidaat kan:

3.2.1 de juiste technieken toepassen, zoals poëleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren.

3.2.2. menu's op elkaar afstemmen

3.2.3. specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren

3.2.4. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Hulpmiddelen

x

Bijzondere regelingen:

Vormt een combinatiecijfer met de andere drie keuzemodules binnen D&P. Wordt niet afgenomen in het CS(P)E, maar wel meegerekend in de zak-slaagregeling.

D1	Gerechten bereiden	
Moment:	P1	Menu's op elkaar afstemmen, de juiste ingrediënten en specerijen kiezen en menu bereiden.
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	K/HBR/3.2	
Weefactor:	5	
D2	Onderzoek restaurants	
Moment:	P2	Onderzoek doen bij restaurants wat de trends zijn, interview afnemen en conclusies trekken.
Tijdsduur:	nvt	
Wijze van toetsing:	Praktische Opdracht	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	K/HBR/3.1	
Weefactor:	5	
D3	Toets H1 t/m 7	
Moment:	P2	Theorie van hoofdstuk 1 t/m 7
Tijdsduur:	70	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	School Examen	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	K/HBR/3.1, K/HBR/3.2	
Weefactor:	3	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-4bb

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

Om je eindexamen te halen moet je minimaal een voldoende hebben voor kunstvakken 1 inclusief CKV en voor lo

Verplichte onderdelen:

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

K4: Reflectie en kunstdossier

H4 Culturele activiteit 3 (CAP3)

Moment: P1 (Culturele Activiteit bij een Professional)

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K3

Weegfactor: 0

H5 Culturele activiteit 4 (CAP4)

Moment: P1 (Culturele Activiteit bij een Professional)

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K3

Weegfactor: 0

H6 Eindreflectie (CZP2)

Moment: P1

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K1

Weegfactor: 0

H7 Kunstdossier

Moment: P1

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K4

Weegfactor: 0

D3 Verleiding in de kunst: theorie en praktijk

Moment: P1 Theorie en praktijk

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: School Examen

Herkansing: Ja

Eindtermen: K1 en K2

Weegfactor: 2
